



TÉCNICO ADMINISTRATIVO EM EDUCAÇÃO

TÉCNICO DE LABORATÓRIO (EDIFICAÇÕES)

Nome da pessoa candidata

Por favor, abra somente quando autorizado.

INSTRUÇÕES GERAIS

1. A prova terá, no máximo, **4 (quatro)** horas de duração, incluído o tempo destinado à transcrição do gabarito na Folha de Respostas, único documento válido para correção.
2. A pessoa candidata deverá conferir os seus dados pessoais na Folha de Respostas, em especial seu nome e o número do documento de identidade.
3. Não haverá substituição das Folhas de Respostas por erro da pessoa candidata ou por qualquer outro dano.
4. A pessoa candidata só poderá se retirar do recinto após **60 (sessenta) minutos**, contados a partir do efetivo início da prova e poderá levar seu Caderno de Provas Objetiva e o rascunho da Prova Discursiva.
5. Este caderno contém 40 questões de múltipla escolha, assim distribuídas:
 - Língua Portuguesa: 10 questões (numeradas de 01 a 10);
 - Legislação Aplicada ao Serviço Público: 5 questões (numeradas de 11 a 15);
 - Raciocínio Lógico e Matemático: 5 questões (numeradas de 16 a 20);
 - Noções de Informática: 5 questões (numeradas de 21 a 25);
 - Conhecimentos Específicos: 15 questões (numeradas de 26 a 40).
6. Cada questão apresenta 5 alternativas, de (a) a (e). A pessoa candidata deverá lê-las, atentamente, antes de responder a elas.
7. Este caderno contém, também, uma **Prova Discursiva**: produção de um texto entre 15 e 30 linhas, em forma discursiva argumentativa, com foco em uma proposta.
8. Caso o Caderno não corresponda ao cargo de inscrição, esteja incompleto ou com defeito, a pessoa candidata deverá solicitar ao aplicador, durante os primeiros **20 minutos**, as providências cabíveis.
9. A **Folha de Respostas da Prova Discursiva**, codificada, será o único documento válido para a correção e, por isso, não poderá ser assinada, nem conter marcação, sinalização ou identificação em local indevido, sob pena de desclassificação no concurso.
10. O preenchimento do Cartão de Respostas da Prova Objetiva e da Folha de Respostas da Prova Discursiva será de inteira responsabilidade da pessoa candidata.
11. A pessoa candidata deverá entregar ao aplicador a Folha de Respostas da Prova Discursiva e o Gabarito da Prova Objetiva.
12. A resposta à Prova Discursiva deverá ser manuscrita em língua portuguesa, bem como citações de autores; referências bibliográficas; com letra legível, caneta esferográfica de material transparente, de tinta azul ou preta.

O GABARITO E O CADERNO DE PROVAS SERÃO DIVULGADOS NO ENDEREÇO ELETRÔNICO:
concurso.fundacaocefetminas.org.br

LÍNGUA PORTUGUESA

AS QUESTÕES DE 01 A 10 SE REFEREM AO TEXTO A SEGUIR.

Por que a gente precisa de escolas e universidades?

Meus 20 anos de pesquisa sobre o que nos torna humanos contradizem meus colegas. Eles, munidos de milhões de dólares investidos em seus laboratórios bem-equipados, insistem em buscar genes e moléculas e sequências que devem ter evoluído de maneira diferente exclusivamente em nossa espécie. Eu, munida de uns poucos milhares providos primeiro pela Faperj, depois pelo CNPq, e mais recentemente pela Universidade Vanderbilt, onde trabalho, insisto que não somos especiais.

Mostrei que não somos ponto fora da curva. Meus dados deixam claro que não temos um cérebro aberrantemente maior, não temos mais neurônios do que deveríamos, não vivemos mais do que o esperado para um primata com o nosso número de neurônios corticais. Destes nós temos, sim, mais do que qualquer outro animal, e com mais neurônios corticais, como mostrei em 2019, ganhamos o que realmente nos torna humanos: tempo.

Temos uma combinação de muitos neurônios corticais e tempo de vida que nenhuma outra espécie tem, porque com mais neurônios corticais a vida fica mais lenta e mais longa (tartarugas, tubarões, morcegos e baleias "roubam" tempo funcionando em temperaturas mais baixas, mas isso é outra história). Com tantos neurônios, nós humanos levamos mais de uma década como crianças, livres para explorar o mundo e aprender com adultos, com crianças mais velhas, com avós e até bisavós – porque humanos, cheios de neurônios corticais, ultrapassam as dez décadas de vida. Camundongos, em comparação, têm apenas dois meses para aprender a ser adultos, e só dois anos para passar adiante o que aprenderam.

É essa sobreposição de gerações, resultado do maior tempo de vida que vem com ser primata da espécie humana, que nos torna mais do que nossa biologia. Só com ela, somos o *Homo sapiens* da idade da pedra. Mas com a sobreposição de gerações, as descobertas e invenções de cada leva de adultos são passadas adiante para a geração seguinte, que assim não começa a vida do zero. Com a sobreposição de gerações, e somente com ela, é que a transferência e a sobrevivência do conhecimento construído por cada humano se torna possível.

A sobreposição geracional começa na família, mas é aumentada exponencialmente graças a uma dessas invenções humanas: a escola. O que acontece de tão transformador na escola é que projetos de humanos têm tempo protegido para interagir com humanos adultos e aprender com eles, de forma sistematizada e eficiente, todo o conhecimento que a humanidade já construiu de mais importante para funcionarmos no planeta.

A universidade, neste sentido, é apenas a continuação da escola – cada vez mais imprescindível –, conforme não para de aumentar o corpo de conhecimento necessário para ser um ser humano funcional numa sociedade que tornamos cada vez mais complexa. E, na universidade, a sobreposição se estende por três gerações: os alunos, seus professores, e os professores destes.

Escolas e universidades são, portanto, os centros de sobreposição geracional onde os membros da espécie têm a oportunidade de aprender a ser humanos modernos. E nas universidades, onde jovens adultos têm tempo protegido para fazer pesquisa e construir conhecimento novo, eles empurram as fronteiras do que é ser humano – e passam isso adiante.

Não deveria haver nada mais precioso para a continuidade e o progresso de um país, portanto, do que garantir acesso livre e universal de seus cidadãos a escolas e universidades. Simples assim.

Herculano-Houzel, S. Por que a gente precisa de escolas e universidades? *Folha de S. Paulo*, Ciência, 30 maio 2025, p. A41 (adaptado).

QUESTÃO 01

Considerando o título e sua relação com o desenvolvimento do texto, é correto afirmar que ele

- a) responde à pergunta que o encabeça por meio de dados estatísticos isolados, sem articulação conceitual.
- b) antecipa uma resposta objetiva que é apresentada logo no início, sem ampliação argumentativa posterior.
- c) estabelece um tom meramente provocativo, sem relação direta com a tese defendida ao longo da exposição.
- d) restringe o tema a uma discussão sobre a educação básica, embora o texto trate exclusivamente do ensino superior.
- e) formula uma pergunta retórica cuja resposta é construída por meio de encadeamento progressivo de argumentos.

QUESTÃO 02

À luz das ideias defendidas no texto, informe se é verdadeiro (V) ou falso (F) o que se afirma.

- () A autora, ao contrapor sua perspectiva à de outros pesquisadores, constrói um efeito discursivo que relativiza a validade de pesquisas baseadas em evidências empíricas.
- () O avanço científico, segundo a pesquisadora, torna dispensáveis as instituições educacionais tradicionais, já que o conhecimento pode ser transmitido de forma autônoma entre indivíduos.
- () A recorrência de determinados conceitos ao longo do texto contribui principalmente para manter a coerência textual por meio da retomada e do aprofundamento gradual da ideia central.
- () A relação estabelecida entre características biológicas da espécie humana e instituições educacionais permite inferir que determinadas condições biológicas tornam possível o surgimento e a consolidação de mecanismos culturais de transmissão do conhecimento.

De acordo com as afirmações, a sequência correta é:

- a) F, F, V, F.
- b) F, F, V, V.
- c) V, V, F, F.
- d) F, V, V, F.
- e) V, F, F, V.

QUESTÃO 03

Com relação ao gênero textual a que pertence o texto, bem como sua estrutura composicional, seus objetivos discursivos e o contexto de circulação, é correto afirmar que

- a) enquadra-se no gênero editorial, representando um posicionamento institucional do veículo de comunicação em que foi publicado.
- b) caracteriza-se como reportagem informativa, centrada na apresentação objetiva de fatos e na ausência de posicionamento explícito da enunciadora.
- c) constitui uma resenha de caráter predominantemente subjetivo, marcado pela exploração estética da linguagem e pela ausência de fundamentação argumentativa.
- d) configura-se como artigo de opinião de divulgação científica, no qual a autora articula dados e argumentos em linguagem acessível, com marcas de autoria explícitas e finalidade persuasiva.
- e) trata-se de um artigo científico, cuja estrutura segue rigidamente a organização em introdução, metodologia, resultados e conclusão, com linguagem impessoal e predominância de termos técnicos especializados.

QUESTÃO 04

Leia os textos.

Texto I



Disponível em: <https://www.amazon.com.br/Ponto-Fora-Curva-conto-Testes-ebook/dp/B0D3V8YFDT>. Acesso em: 1 mar. 2026.

Texto II

“Mostrei que não somos **ponto fora da curva**. Meus dados deixam claro que não temos um cérebro aberrantemente maior, não temos mais neurônios do que deveríamos, não vivemos mais do que o esperado para um primata com o nosso número de neurônios corticais.”

A expressão “ponto fora da curva”, presente nos Textos I e II, assume sentidos e funções distintas em razão dos gêneros textuais e dos propósitos comunicativos envolvidos.

Com base nessa relação, avalie as afirmações a seguir.

I- Em ambos os textos, a expressão assume caráter estritamente denotativo, sem qualquer ampliação metafórica ou efeito expressivo.

II- No Texto II, a expressão é utilizada para reforçar a ideia de que a espécie humana constitui exceção estatística absoluta entre os primatas.

III- Nos dois textos, embora presente em gêneros distintos, a expressão mantém vínculo com a ideia de desvio em relação a um padrão esperado.

IV- No Texto I, a expressão é empregada com valor predominantemente metafórico, sugerindo diferença no âmbito das relações afetivas, em consonância com o gênero literário da obra.

Está correto **apenas** o que se afirma em

- a) I e II.
- b) I e IV.
- c) III e IV.
- d) I, II e III.
- e) II, III e IV.

QUESTÃO 05

Complete as lacunas do texto a seguir.

No trecho “Meus 20 anos de pesquisa sobre o que nos torna humanos contradizem meus colegas.”, o emprego do pronome pessoal oblíquo átono _____ é _____, em razão da presença de _____.

A sequência que preenche corretamente as lacunas do texto é:

- a) nos / inadequado / termo sem função sintática.
- b) nos / facultativo / elemento sem força de atração.
- c) meus / obrigatório / verbo usado no presente do indicativo.
- d) meus / preferencial / termo que modifica o substantivo expresso.
- e) nos / preferencial / elemento atrativo que antecede a forma verbal.

QUESTÃO 06

Leia a passagem transcrita do texto.

“Escolas e universidades são, portanto, os centros de sobreposição geracional onde os membros da espécie têm a oportunidade de aprender a ser humanos modernos. E nas universidades, onde jovens adultos têm tempo protegido para fazer pesquisa e construir conhecimento novo, eles empurram as fronteiras do que é ser humano – e passam isso adiante.”

Informe se é verdadeiro (V) ou falso (F) o que se afirma a respeito dos recursos linguísticos e dos sentidos construídos no trecho apresentado.

- () O pronome “eles” retoma “jovens adultos”, estabelecendo coesão referencial no período.
- () O autor emprega linguagem técnica, sem qualquer traço figurativo, na expressão “tempo protegido”.
- () A expressão “passam isso adiante” indica predominância da função emotiva da linguagem, uma vez que revela sentimentos pessoais da autora.
- () A expressão “centros de sobreposição geracional” constitui uma metáfora que representa o espaço em que diferentes gerações convivem e interagem.

De acordo com as afirmações, a sequência correta é:

- a) V, F, F, V.
- b) V, F, V, F.
- c) F, F, V, V.
- d) V, V, F, F.
- e) F, V, F, V.

QUESTÃO 07

Leia os textos.

Texto I

“Com tantos neurônios, nós humanos levamos mais de uma década como crianças, livres para explorar o mundo e aprender com adultos, com crianças mais velhas, com avós e até bisavós – porque humanos, cheios de neurônios corticais, ultrapassam as dez décadas de vida.”

Texto II



Disponível em: <https://vidadesuporte.com.br/suporte-a-serie/morte-dos-neuronios/>. Acesso em: 3 mar. 2026.

A comparação entre o Texto I e o Texto II evidencia diferentes usos da Língua Portuguesa. Considerando aspectos de variação linguística e de registro, é correto afirmar que

- a) o Texto I apresenta registro informal da língua, com vocabulário técnico e construção sintática mais elaborada.
- b) a expressão “cheios de neurônios corticais”, no Texto I, constitui marca de linguagem regional, típica da fala popular.
- c) a utilização de termos ligados ao universo digital, no Texto II, compromete a adequação linguística do texto à norma-padrão.
- d) o Texto II emprega marcas de oralidade e informalidade, como “zap” e “esse negócio”, recurso típico do respectivo gênero, utilizado para construir humor e crítica.
- e) ambos os textos utilizam linguagem objetiva e mantêm o mesmo nível de formalidade, em razão da temática científica relacionada ao cérebro humano.

QUESTÃO 08

Leia a passagem transcrita do texto.

“A universidade, neste sentido, é apenas a continuação da escola – cada vez mais imprescindível –, conforme não para de aumentar o corpo de conhecimento necessário para ser um ser humano funcional numa sociedade que tornamos cada vez mais complexa. E, na universidade, a sobreposição se estende por três gerações: os alunos, seus professores, e os professores destes.”

A respeito do emprego dos sinais de pontuação no referido trecho, analisados em seus respectivos contextos e em conformidade com a norma-padrão, é correto afirmar que

- a) o ponto final foi utilizado para concluir os itens de uma enumeração.
- b) as vírgulas na expressão “neste sentido” separam o sujeito do predicado da oração.
- c) os dois-pontos foram empregados para introduzir a fala subentendida de um dos personagens.
- d) os travessões introduzem comentário avaliativo que rompe a linearidade sintática para produzir ênfase argumentativa.
- e) a vírgula depois de “E”, em “E, na universidade,” está inadequada, pois, nesse contexto, é vedado o seu uso após a conjunção coordenativa.

QUESTÃO 09

Leia o trecho transcrito do texto.

“A sobreposição geracional começa na família, mas é aumentada exponencialmente graças a uma dessas invenções humanas: a escola. O que acontece de tão transformador na escola é que projetos de humanos têm tempo protegido para interagir com humanos adultos e aprender com eles, de forma sistematizada e eficiente, todo o conhecimento que a humanidade já construiu de mais importante para funcionarmos no planeta.”

Com base na análise morfológica e sintática dos termos destacados no contexto em que aparecem, avalie as afirmações a seguir.

- I- Os termos “transformador”, “protegidos” e “adultos” exercem função adjetiva, qualificando os substantivos a que se referem.
- II- A expressão “na família”, na primeira oração, desempenha o papel de adjunto adverbial e expressa uma circunstância de intensidade.
- III- O verbo “aprender” rege dois complementos – um objeto direto e um objeto indireto – ambos exigidos por sua regência no contexto.
- IV- A conjunção “mas”, em “mas é aumentada exponencialmente graças a uma dessas invenções humanas: a escola.”, exerce a função de finalidade entre as orações.

Está correto **apenas** o que se afirma em

- a) I e III.
- b) II e IV.
- c) I, II e III.
- d) I, II e IV.
- e) II, III e IV.

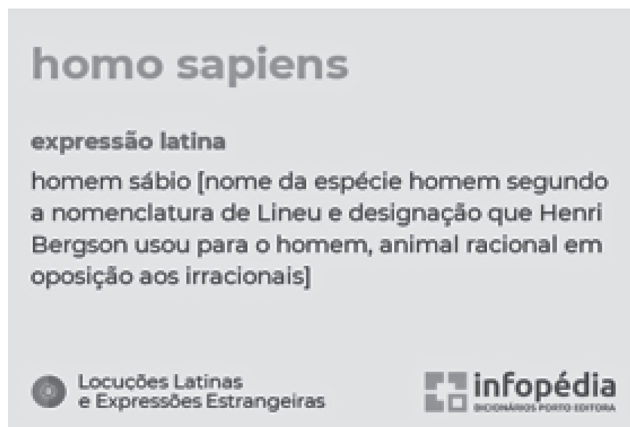
QUESTÃO 10

Leia os textos.

Texto I

“É essa sobreposição de gerações, resultado do maior tempo de vida que vem com ser primata da espécie humana, que nos torna mais do que nossa biologia. Só com ela, somos o *Homo sapiens* da idade da pedra. Mas com a sobreposição de gerações, as descobertas e invenções de cada leva de adultos são passadas adiante para a geração seguinte, que assim não começa a vida do zero. Com a sobreposição de gerações, e somente com ela, é que a transferência e a sobrevivência do conhecimento construído por cada humano se torna possível.”

Texto II



Disponível em: <https://www.infopedia.pt/dicionarios/locucoes-expressoes/homo%20sapiens>. Acesso em: 3 mar. 2026.

Quanto ao uso da concordância e da regência nos trechos apresentados, é correto afirmar que, em

- a) “segundo a nomenclatura de Lineu”, deveria ocorrer crase antes de “nomenclatura”.
- b) “a transferência e a sobrevivência do conhecimento”, o verbo deveria permanecer no singular, pois o sujeito é simples.
- c) “usou para o homem”, a preposição “para” está inadequada, pois o verbo “usar”, no contexto, exige a preposição “contra”.
- d) “resultado do maior tempo de vida”, a preposição “do” é inadequada, pois o substantivo “resultado” não admite complemento.
- e) “as descobertas e invenções de cada leva de adultos são passadas adiante”, o verbo está no plural porque concorda com “descobertas e invenções”.

LEGISLAÇÃO APLICADA AO SERVIÇO PÚBLICO

QUESTÃO 11

Segundo a Constituição da República do Brasil de 1988 e suas emendas, são afirmações corretas referentes aos direitos e deveres individuais e coletivos, **EXCETO**:

- a) é assegurado, nos termos da lei, o direito à proteção dos dados pessoais, inclusive nos meios digitais.
- b) é assegurado o direito de resposta, proporcional ao agravo, além da indenização por dano material, moral ou à imagem.
- c) é livre o exercício de qualquer trabalho, ofício ou profissão, independentemente das qualificações profissionais que a lei fica vedada a estabelecer.
- d) as entidades associativas, quando expressamente autorizadas, têm legitimidade para representar seus filiados judicial ou extrajudicialmente.
- e) é inviolável o sigilo da correspondência e das comunicações telegráficas, de dados e das comunicações telefônicas, salvo, no último caso, por ordem judicial, nas hipóteses e na forma que a lei estabelecer para fins de investigação criminal ou instrução processual penal.

QUESTÃO 12

Segundo os termos do Decreto nº 12.374/2025, que dispõe sobre os critérios e os procedimentos a serem observados pelos órgãos e pelas entidades integrantes do Sistema de Pessoal Civil da Administração Federal, para avaliação de desempenho de servidores ocupantes de cargo público efetivo durante o estágio probatório previsto no art. 20 da Lei nº 8.112, de 11 de dezembro de 1990, o servidor em estágio probatório terá seu desempenho avaliado de acordo com os seguintes fatores, **EXCETO**:

- a) disciplina.
- b) criatividade.
- c) assiduidade.
- d) produtividade.
- e) responsabilidade.

QUESTÃO 13

Segundo o Decreto nº 1.171, de 22 de junho de 1994, que aprova o Código de Ética Profissional do Servidor Público, é dever fundamental do servidor público

- a) deixar de utilizar os avanços técnicos e científicos ao seu alcance ou do seu conhecimento para atendimento do seu mister.
- b) ser, em função de seu espírito de solidariedade, conivente com erro ou infração a este Código de Ética ou ao Código de Ética de sua profissão.
- c) fazer uso de informações privilegiadas obtidas no âmbito interno de seu serviço, em benefício próprio, de parentes, de amigos ou de terceiros.
- d) abster-se, de forma absoluta, de exercer sua função, poder ou autoridade com finalidade estranha ao interesse público, mesmo que observando as formalidades legais e não cometendo qualquer violação expressa à lei.
- e) permitir que perseguições, simpatias, antipatias, caprichos, paixões ou interesses de ordem pessoal interfiram no trato com o público, com os jurisdicionados administrativos ou com colegas hierarquicamente superiores ou inferiores.

QUESTÃO 14

Considerando a Lei nº 11.091/2005, que dispõe sobre a estruturação do Plano de Carreira dos Cargos Técnico-Administrativos em Educação, no âmbito das Instituições Federais de Ensino vinculadas ao Ministério da Educação, avalie o que se afirma.

- I- São consideradas instituições federais de ensino os órgãos e entidades públicos e privados autorizados pelo Ministério da Educação que tenham por atividade-fim o desenvolvimento e aperfeiçoamento do ensino, da pesquisa e extensão e que integram a Rede Federal de Ensino.
- II- Caberá à Instituição Federal de Ensino avaliar anualmente a adequação do quadro de pessoal às suas necessidades, determinando que o Ministério da Educação realize o seu redimensionamento, considerando, exclusivamente, as demandas institucionais.
- III- O desenvolvimento do servidor na carreira dar-se-á, exclusivamente, pela mudança de nível de capacitação e de padrão de vencimento mediante, respectivamente, progressão por capacitação profissional ou progressão por mérito profissional.

Está correto **apenas** o que se afirma em

- a) I.
- b) II.
- c) III.
- d) I e II.
- e) II e III.

QUESTÃO 15

A Lei Geral de Proteção de Dados Pessoais (LGPD) dispõe sobre o tratamento de dados pessoais, inclusive nos meios digitais, por pessoa natural ou por pessoa jurídica de direito público ou privado, com o objetivo de proteger os direitos fundamentais de liberdade e de privacidade e o livre desenvolvimento da personalidade da pessoa natural.

Os agentes de tratamento de dados, em razão das infrações cometidas às normas previstas na LGPD, ficam sujeitos às seguintes sanções administrativas aplicáveis pela autoridade nacional, **EXCETO**:

- a) publicização da infração após devidamente apurada e confirmada a sua ocorrência.
- b) bloqueio dos dados pessoais a que se refere a infração até a sua regularização.
- c) advertência, com indicação de prazo para adoção de medidas corretivas.
- d) eliminação dos dados pessoais a que se refere a infração.
- e) prisão civil até a adoção das medidas corretivas.

RACIOCÍNIO LÓGICO E MATEMÁTICO

QUESTÃO 16

Entre as proposições listadas, a única cuja recíproca é necessariamente verdadeira é:

- a) se Joca é um cachorro, então tem quatro patas.
- b) se Carlos nasceu em Belo Horizonte, então é mineiro.
- c) se me chamo Beatriz, então meu nome possui sete letras.
- d) se estamos no mês de agosto, então esse mês tem 31 dias.
- e) se estamos no outono, então a próxima estação é o inverno.

QUESTÃO 17

Considere como verdadeiras as sentenças a seguir:

- Todo advogado é criativo.
- Todas as pessoas criativas não são ansiosas.

A partir dessas sentenças, é correto afirmar que, se Leonardo

- a) é ansioso, então é criativo.
- b) não é criativo, então é ansioso.
- c) não é advogado, então é ansioso.
- d) é ansioso, então não é advogado.
- e) não é criativo, então não é ansioso.

QUESTÃO 18

Observe a tirinha a seguir.



Disponível em: <https://www.humorcomciencia.com/tirinhas/> Acesso em: 09 mar 26.

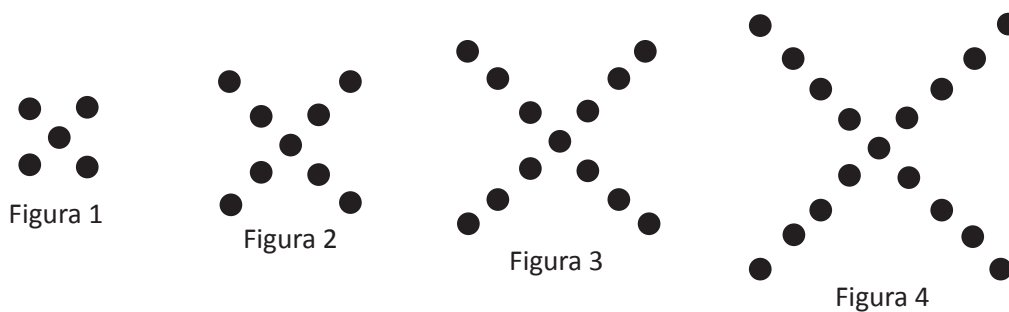
Na tirinha, considere verdadeiras, nos três quadros, as falas ditas pela ave aos bichos presentes na plateia (terceiro quadrinho).

Assim, a partir das informações apresentadas, expressa uma sentença necessariamente correta a afirmação:

- a) se o leão não acordar às 4h da manhã, então não quer voar.
- b) se a girafa quiser voar, então terá que acordar às 4h da manhã.
- c) se o peixe quiser voar, é necessário mudar o *mindset* ou comprar o curso.
- d) se o macaco quiser voar, é necessário mudar o *mindset* e comprar o curso.
- e) se a foca quiser voar, precisa, necessariamente, mudar o *mindset*, comprar o curso e acordar às 4h da manhã.

QUESTÃO 19

Observe a sequência de figuras.



Mantendo-se o padrão de formação dessas figuras e prolongando-se indefinidamente a sequência, qual será a quantidade de bolinhas formando a figura 2026?

- a) 2027.
- b) 4529.
- c) 6413.
- d) 7891.
- e) 8105.

QUESTÃO 20

Considere a seguinte proposição:

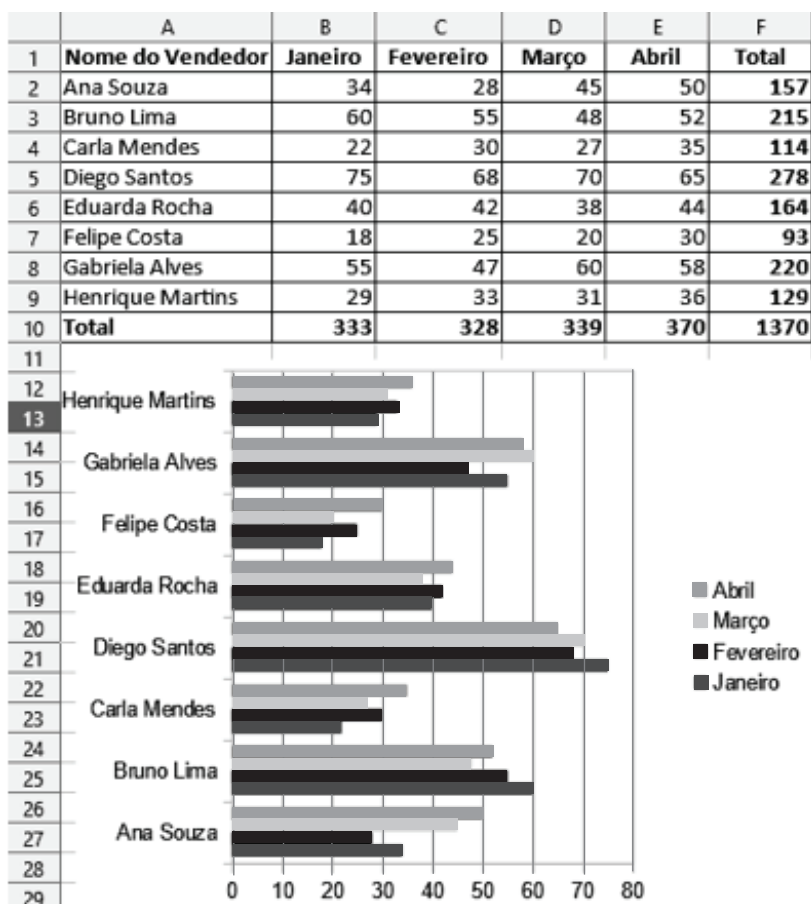
- “Se Rogério chega atrasado na empresa, então está chovendo ou ele foi deixar os filhos na escola”.

Qual afirmação está necessariamente correta a partir da proposição apresentada?

- a) Se está chovendo ou Rogério foi deixar os filhos na escola, então Rogério chega atrasado na empresa.
- b) Se está chovendo e Rogério foi deixar os filhos na escola, então Rogério chega atrasado na empresa.
- c) Se não está chovendo ou Rogério não foi deixar os filhos na escola, então Rogério não chega atrasado na empresa.
- d) Se não está chovendo e Rogério não foi deixar os filhos na escola, então Rogério não chega atrasado na empresa.
- e) Se Rogério não chega atrasado na empresa, então não está chovendo ou ele não foi deixar os filhos na escola.

NOÇÕES DE INFORMÁTICA

Para as questões 21 e 22 considere a seguinte tabela e gráfico de vendas elaborados em uma planilha do LibreOffice - Calc:



QUESTÃO 21

Sabendo que a célula B10 deve calcular o total de vendas do mês de Janeiro, somando os valores da coluna B referentes aos vendedores listados nas linhas 2 a 9, uma fórmula correta para essa célula é

- a) =SOMA(B2:B8)
- b) =SOMA(B2:B9)
- c) =SOMA(B2:B10)
- d) =SOMA(A2:A9)
- e) =SOMA(B:B)

QUESTÃO 22

O intervalo de células para a criação desse gráfico, conforme é apresentado na imagem, está corretamente indicado em

- a) A1:E9
- b) A1:F10
- c) B1:E9
- d) A2:E10
- e) B2:E9

QUESTÃO 23

O Linux possui diversos diretórios com funções específicas dentro da estrutura do sistema de arquivos.

A função do diretório/home está corretamente indicada em

- a) Armazenar arquivos temporários utilizados pelo sistema.
- b) Armazenar bibliotecas utilizadas por programas do sistema.
- c) Armazenar os diretórios pessoais dos usuários.
- d) Armazenar arquivos de configuração do sistema.
- e) Armazenar drivers de dispositivos de hardware.

QUESTÃO 24

A exportação de documentos para o formato PDF (*Portable Document Format*) é um recurso comum em editores de texto, como o LibreOffice.

Nesse sentido, é correto afirmar que uma vantagem da exportação de um documento para o formato PDF é

- a) permitir a edição direta do conteúdo por qualquer programa.
- b) substituir o documento original, apagando automaticamente o arquivo .docx.
- c) converter automaticamente o documento em um arquivo compactado com menos de 1MB.
- d) transformar o documento em um banco de dados estruturado.
- e) garantir que o documento seja visualizado, mantendo-se a formatação original em diferentes dispositivos.

QUESTÃO 25

Durante a navegação na internet utilizando o Google Chrome, é comum observar um ícone de cadeado exibido na barra de endereços do navegador.

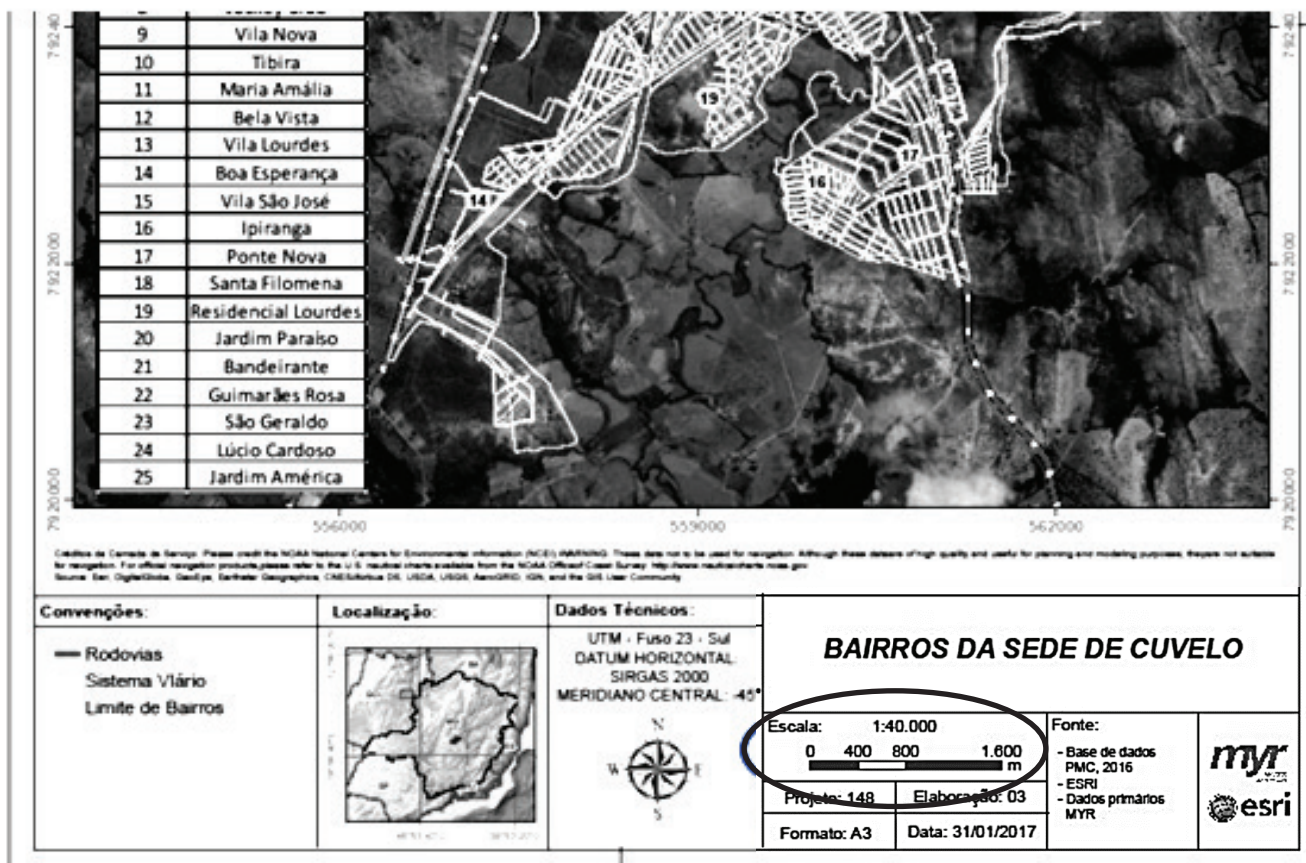
Esse ícone indica corretamente que

- a) o site não permite a visualização de imagens.
- b) a conexão entre o navegador e o site está criptografada por meio de um protocolo seguro.
- c) o site está armazenado apenas no computador do usuário.
- d) o acesso ao site está restrito a administradores do sistema.
- e) o navegador não salva histórico de navegação, cookies e dados de formulários após o fechamento da janela.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 26

A prefeitura do Município de Curvelo – MG aprovou as Leis Complementares nº 57/2006 e nº 71/2010 que dispõem sobre o Plano Diretor da cidade. Em tais documentos apresenta-se uma série de cartas e mapas para estudos da área de planejamento, como o que se mostra a seguir, na escala gráfica de 1:40.000.



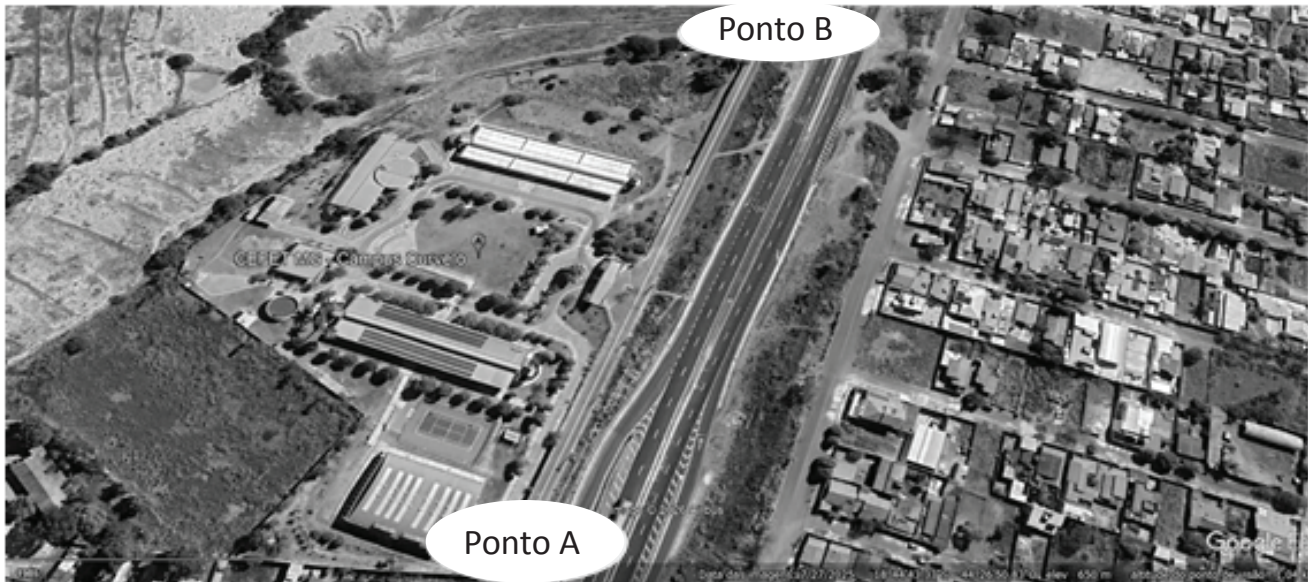
Fonte: Trecho do mapa dos bairros da sede de Curvelo-MG, adaptado do plano de trabalho do Plano Diretor de Curvelo pela banca examinadora (2026).

De acordo com a escala apresentada na imagem, uma área gráfica de 4 cm² representa corretamente uma área real, em hectares (ha), igual a

- a) 4.
- b) 16.
- c) 40.
- d) 64.
- e) 120.

QUESTÃO 27

Implantaram-se dois pontos, A e B, na rua Santa Rita, em Curvelo-MG, com o objetivo de identificar a inclinação de tal rua para um projeto de drenagem pluvial. A altitude do ponto A é igual a 642,80 m, e através de uma prática de nivelamento geométrico, constatou-se um desnível até o ponto B igual a $-13,30$ m, conforme figura a seguir.



Fonte: Adaptado de Google Earth, pela banca examinadora (2026).

Considerando que a distância horizontal entre estes dois pontos é igual a 332,50 metros, a inclinação deste trecho, em porcentagem (%), é igual a

- a) – 1.
- b) – 2.
- c) – 3.
- d) – 4.
- e) – 5.

QUESTÃO 28

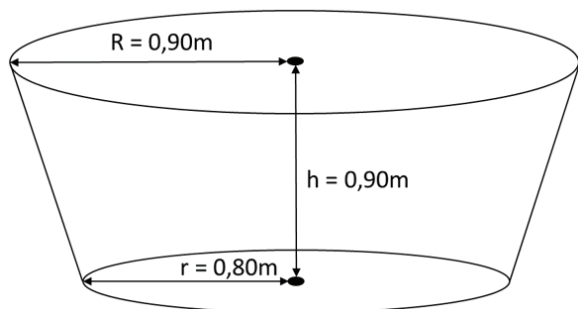
Considere uma prática de locação topográfica de eixos de sapatas de fundação para uma edificação de porte médio, no Campus do CEFET Curvelo-MG, simulando a marcação de suas coordenadas planimétricas X e Y com precisão centimétrica.

Nesse sentido, é correto afirmar que para tal prática, o laboratorista deve separar os seguintes equipamentos de topografia:

- a) nível ótico / tripé / mira vertical / sapata.
- b) teodolito / tripé / mira horizontal / balizas / nível de pedreiro / marreta / piquetes.
- c) estação total / tripé / conjunto alvo / prisma / trena / marreta / piquetes.
- d) equipamento GNSS pós-processado / tripé / conjunto bastão / antena / barômetro.
- e) nível de pedreiro / linha de pedreiro / trena / tripé / marreta / piquetes.

QUESTÃO 29

Considere que uma caixa de água possui a forma de um tronco de cone reto, conforme figura a seguir.



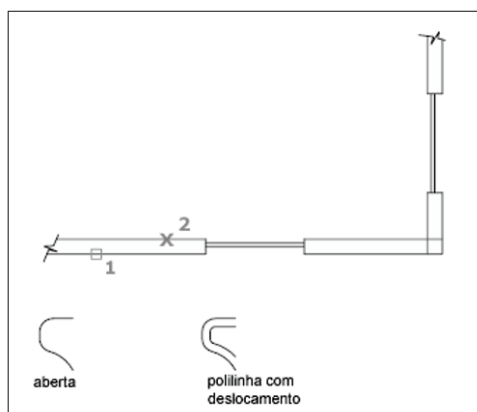
Fonte: Banca examinadora (2026).

A partir desses dados acima, é correto afirmar que o valor, em litros (l), que mais se aproxima do volume desta caixa de água, é igual a

- a) 500.
- b) 1.000.
- c) 2.000.
- d) 5.000.
- e) 7.500.

QUESTÃO 30

O *software* AutoCAD é da empresa Autodesk, líder mundial de projetos e desenhos assistidos por computador (CAD) e utilizado no meio acadêmico e empresarial. Num desenho automatizado, a partir de um de seus comandos, é possível “deslocar um objeto em uma distância especificada ou através de um ponto. Após deslocar objetos, é possível aparar e estender os objetos com um método eficiente para criar desenhos contendo muitas linhas paralelas e curvas”, conforme se observa na figura a seguir.



Fonte: Adaptado do Manual de Ajuda do AutoCAD (2024), pela banca examinadora (2026).

Tal comando, na versão em inglês do CAD, é denominado corretamente de

- a) *mirror*.
- b) *offset*.
- c) *copy*.
- d) *move*.
- e) *trim*.

QUESTÃO 31

Informe se é verdadeiro (V) ou falso (F) o que se afirma, especificamente, sobre fundamentos de eletricidade.

- () A unidade de tensão elétrica é o ampere (A).
- () A potência é a multiplicação da tensão (V) pela corrente (I).
- () Quanto maior a resistência elétrica, menos isolante será o material.
- () A intensidade da corrente elétrica é medida por um equipamento chamado amperímetro.

De acordo com as afirmações, a sequência correta é:

- a) F, V, F, V.
- b) F, F, V, V.
- c) V, F, V, V.
- d) F, V, F, F.
- e) V, V, V, F.

QUESTÃO 32

A prefeitura de Curvelo-MG projetou um cronograma físico-financeiro para uma pequena obra, num valor total de R\$ 500.000,00, para ser executada em 8 meses. Na planilha a seguir tem-se a descrição dos serviços, percentagem de serviços executados em cada mês, valor do total para cada serviço e valor total geral dessa obra.

Cronograma Físico-Financeiro da obra

Descrição dos serviços	Meses								Total por serviço (R\$)
	1	2	3	4	5	6	7	8	
Instalação do canteiro de obra	100%								12.000,00
Movimento de terra	60%	40%							32.000,00
Fundações		20%	40%	40%					100.000,00
Estruturas			20%	40%	40%				160.000,00
Paredes, painéis e divisórias					10%	10%	80%		40.000,00
Piso interno					20%	40%	40%		30.000,00
Pintura						40%	60%		12.000,00
Esquadrias						60%	40%		42.000,00
Instalações elétricas					20%	20%	60%		30.000,00
Instalações hidráulicas					20%	40%	40%		32.000,00
Limpeza								100%	10.000,00
Total geral									500.000,00

Fonte: Banca Examinadora (2026).

A partir desses dados, avalie o que se afirma.

I- Os serviços das instalações elétricas e hidráulicas somam, juntos, 12,4% do valor total da obra.

II- O desembolso financeiro parcial, do início até o mês 3, deverá ser de R\$ 136.000,00.

III- O maior gasto com as esquadrias é no mês 6, num valor parcial de R\$ 16.800,00.

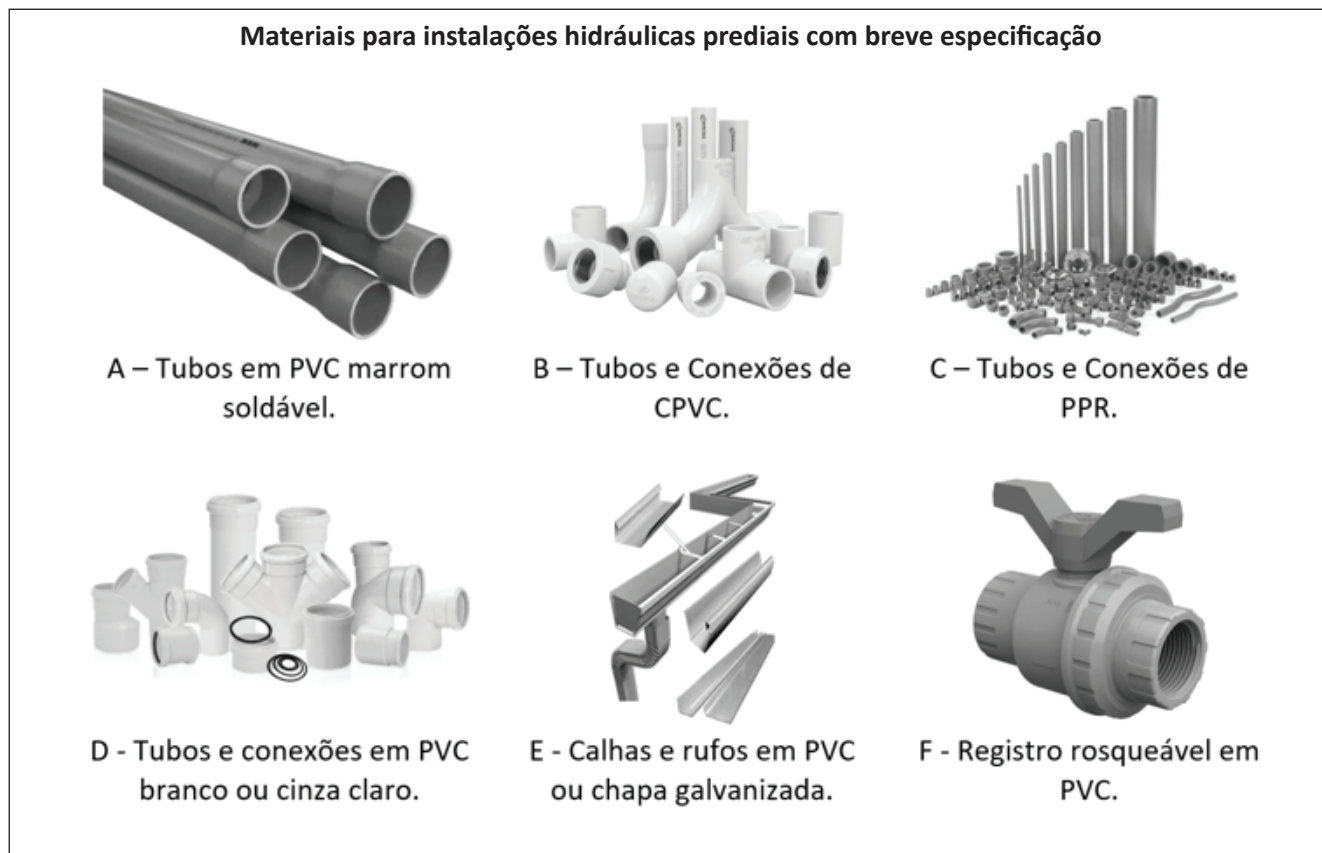
IV- O desembolso financeiro realizado no mês 6 deverá ser de R\$ 64.800,00.

Está correto **apenas** o que se afirma em

- a) I e III.
- b) II e III.
- c) I e IV.
- d) I, II e IV.
- e) II, III e IV.

QUESTÃO 33

Solicitou-se a um técnico de laboratório de edificações a recomposição do estoque de alguns materiais para as aulas práticas da área de instalações hidráulicas prediais, conforme figuras a seguir.



Fonte: Banca Examinadora (2026).

Dos itens indicados nas figuras acima, a relação entre sua representação e breve especificação, para uso em determinado sistema de instalação hidráulica, está correta em

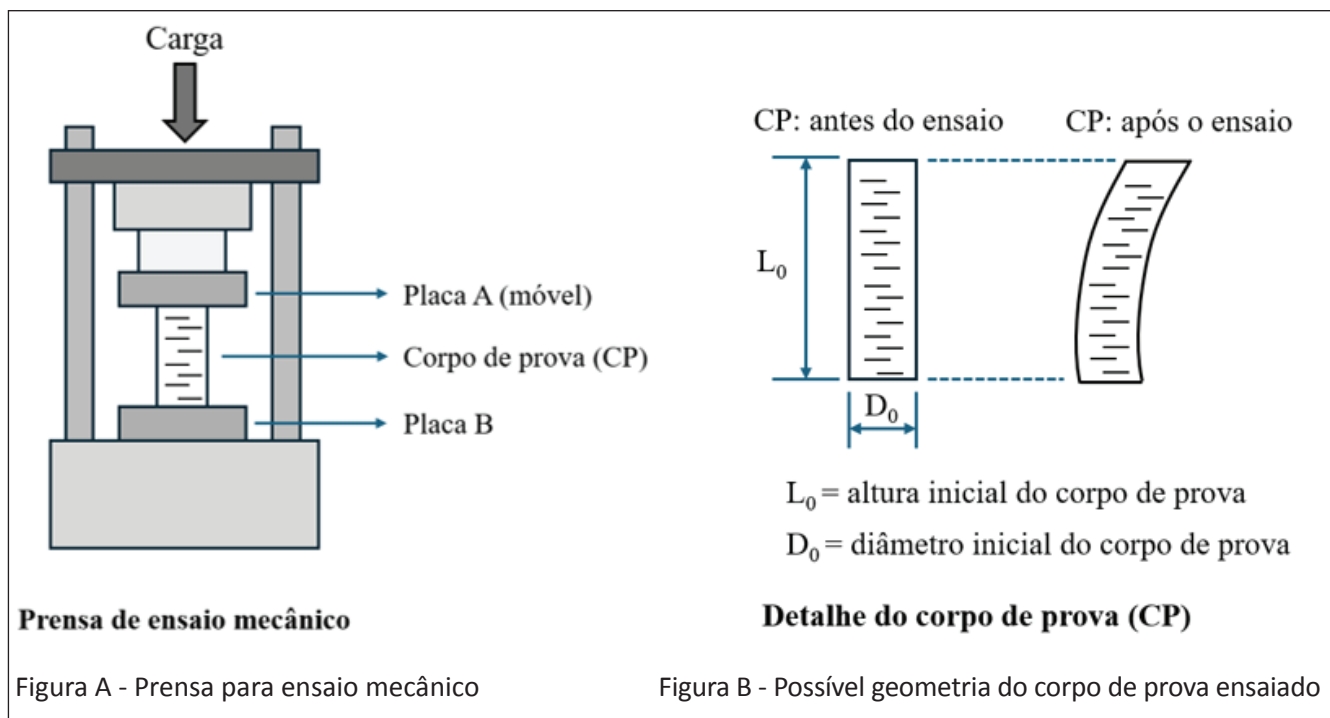
- a) A – Instalações de esgoto sanitário / B – Instalações de água fria / C – Instalações de água quente / D – Instalação de água fria / E – Instalações de águas pluviais / F – Instalações de água fria.
- b) A – Instalações de água quente / B – Instalações de água quente / C – Instalações de água fria / D – Instalação de águas pluviais / E – Instalações de esgoto sanitário / F – Instalações de água quente.
- c) A – Instalações de água quente / B – Instalações de água quente / C – Instalações de água fria / D – Instalação de águas pluviais / E – Instalações de águas frias / F – Instalações de água quente.
- d) A – Instalações de água fria / B – Instalações de esgoto sanitário / C – Instalações de água fria / D – Instalação de água quente / E – Instalações de águas pluviais / F – Instalações de água quente.
- e) A – Instalações de água fria / B – Instalações de água quente / C – Instalações de água quente / D – Instalação de esgoto sanitário / E – Instalações de águas pluviais / F – Instalações de água fria.

QUESTÃO 34

A Figura A representa uma prensa utilizada em ensaios mecânicos. Os corpos de prova ensaiados nesse equipamento têm apresentado como resultado, após o carregamento de compressão, a configuração conforme esquema mostrado na Figura B. Considere que essa não é a geometria esperada do corpo de prova após a realização deste ensaio.

Avalie o que se afirmam serem ações que devem ser tomadas antes do ensaio, com objetivo de evitar esse resultado.

- I- Verificar se está adequada a relação L_0/D_0 do corpo de prova.
- II- Aumentar o atrito entre as placas e o corpo de prova.
- III- Conferir o paralelismo entre as placas A e B.
- IV- Observar o nivelamento da placa A.
- V- Travar o corpo de prova lateralmente.



Fonte: Banca Examinadora (2026).

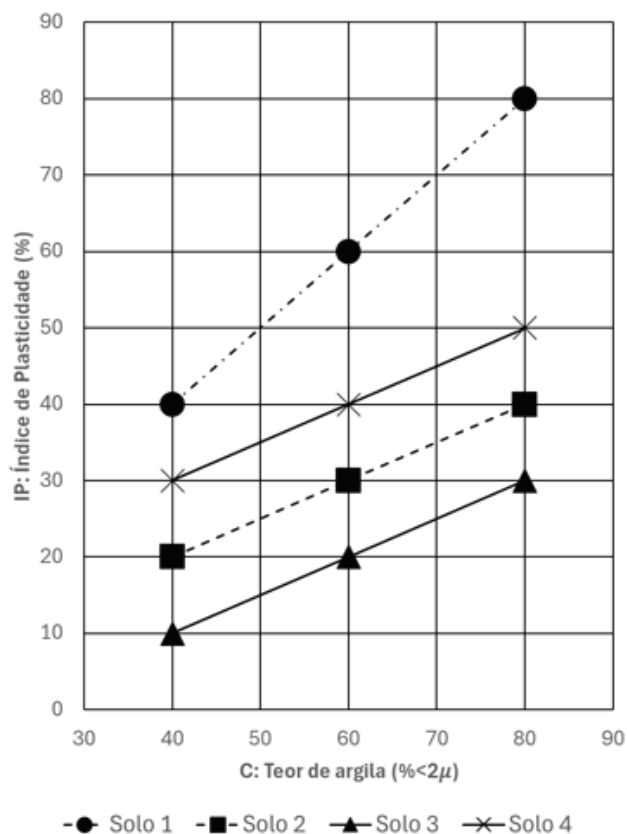
Da forma como os procedimentos devem ser observados para evitar a deformação mostrada na Figura B, está correto **apenas** o que se afirma em

- a) I e V.
- b) I, II e V.
- c) I, III e IV.
- d) II, III e IV.
- e) II, III e V.

QUESTÃO 35

A Figura a seguir apresenta as curvas: *teor de argila (C) x índice de plasticidade (IP)* para os solos 1, 2, 3 e 4. Deseja-se montar uma prática de laboratório com um solo que indique maior influência da fração argila em suas propriedades, ou seja, apresentar atividade da argila ≥ 1 .

Gráfico do teor de argila em função do índice de plasticidade.



Fonte: Banca Examinadora (2026).

Nesse sentido, é correto afirmar que a(s) amostra(s) de solo que pode(m) ser usada(s) no ensaio está(ão) indicada(s) em

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 3 e 4.

QUESTÃO 36

Para a realização do ensaio de sedimentação, o técnico de laboratório preparou três provetas de volume igual a 1.000 ml da seguinte maneira:

- Proveta P1: Água destilada + Defloculante + Solo.
- Proveta P2: Água destilada.
- Proveta P3: Água destilada + Defloculante.

Associe corretamente as colunas relacionando o arranjo das provetas às possíveis funções de cada uma delas durante o ensaio de sedimentação.

Arranjo das Provetas

- Proveta P1
- Proveta P2
- Proveta P3

Possíveis Funções

- () Corrigir densidade.
- () Realizar a leitura de ensaio.
- () Diminuir a viscosidade da água.
- () Lavar o densímetro após a leitura.
- () Aumentar o pH da solução antes da leitura.
- () Efetuar a correção da leitura do densímetro.

A sequência correta dessa associação é:

- I-A, II-D e III-C.
- I-B, II-D e III-F.
- I-C, II-B e III-E.
- I-E, II-F e III-A.
- I-D, II-C e III-B.

QUESTÃO 37

A realização do ensaio de compactação dos solos requer alguns cuidados durante a preparação do corpo de prova no molde cilíndrico a fim de reduzir erros nessa prática de laboratório.

Avalie o que se afirma indicar possíveis fontes de erro nesse ensaio.

- I- Ausência da instalação do papel filtro no topo do colarinho.
- II- Amostra não homogeneizada completamente.
- III- Distribuição irregular da energia na camada.
- IV- Camadas com espessuras muito diferentes.

Está correto **apenas** o que afirma em

- a) I e II.
- b) II e IV.
- c) I e III.
- d) II, III e IV.
- e) I, II e IV.

QUESTÃO 38

A tabela a seguir indica os resultados de ensaios mecânicos para cinco tipos de placas cerâmicas. Conhecendo apenas esses dados, deseja-se separar para uma aula prática a amostra de placa cerâmica que deverá apresentar a menor absorção de água.

Tabela - Resultados de ensaios para placas cerâmicas.

Amostras	Carga de ruptura (N)	Módulo de resistência à flexão (MPa)
1	1300	35
2	1200	30
3	1100	22
4	800	18
5	600	15

Fonte: Banca Examinadora (2026).

Para esse caso, é correto afirmar que a amostra que deverá ser separada para a aula prática é a de número

- a) 1.
- b) 2.
- c) 3.
- d) 4.
- e) 5.

QUESTÃO 39

O vidro temperado possui resistência aumentada após a realização de um processo que consiste em aquecer o material a uma temperatura adequada e depois resfriá-lo rapidamente.

Considerando o processo de têmpera do vidro, é correto afirmar que(,)

- a) quando o vidro temperado se rompe em algum ponto, o restante da chapa continua intacta, pois não há formação de tensão induzida.
- b) o sistema de tensões produzido aumenta a resistência do vidro, pois induz tensões de compressão na superfície e tensões de tração no interior.
- c) vidros muito finos (espessura < 1 mm) conseguem ser temperados, pois o gradiente de temperatura entre a superfície e o interior é muito alto.
- d) o sistema de tensões formado no processo de fabricação do vidro segue um padrão linear, pois o material não é considerado amorfo.
- e) a estrutura cristalina do vidro confere menor porosidade ao material.

QUESTÃO 40

Os metais precisam ser ensaiados em laboratório para que suas propriedades possam ser determinadas de acordo com normas e especificações técnicas.

Avalie o que se afirma serem alguns dos possíveis ensaios realizados na determinação das propriedades dos metais.

- I- Ensaio pressiométrico.
- II- Resistência à tração.
- III- Ensaio de palheta.
- IV- Dobramento.
- V- Dureza.
- VI- Fadiga.

Está correto **apenas** o que se afirma em

- a) I, III, IV e V.
- b) I, II, IV e VI.
- c) II, IV, V e VI.
- d) II, III, V e VI.
- e) III, IV e V.

PROVA DISCURSIVA

Produza um texto discursivo argumentativo entre 15 e 30 linhas, englobando, em um texto único, as respostas para as questões **01** e **02**.

QUESTÃO 01

Considere uma prática de topografia, que busque a materialização de uma poligonal topográfica, para uma futura implantação de uma edificação predial de 5 andares, de cerca de 4.000,00 m² de área construída (porte médio), de forma a apoiar os trabalhos desde a terraplenagem até a locação final de todos os elementos construtivos de tal obra.

Descreva, obrigatoriamente,

- a) a metodologia a ser aplicada para materialização de tal poligonal topográfica;
- b) todos os possíveis equipamentos e acessórios para a implantação de tal poligonal, citando suas especificações e precisões;
- c) os possíveis sistemas de coordenadas a serem adotados para tal poligonação;
- d) a(s) norma(s) a ser(em) considerada(s) para a precisão de tal poligonação e para a locação desta obra.

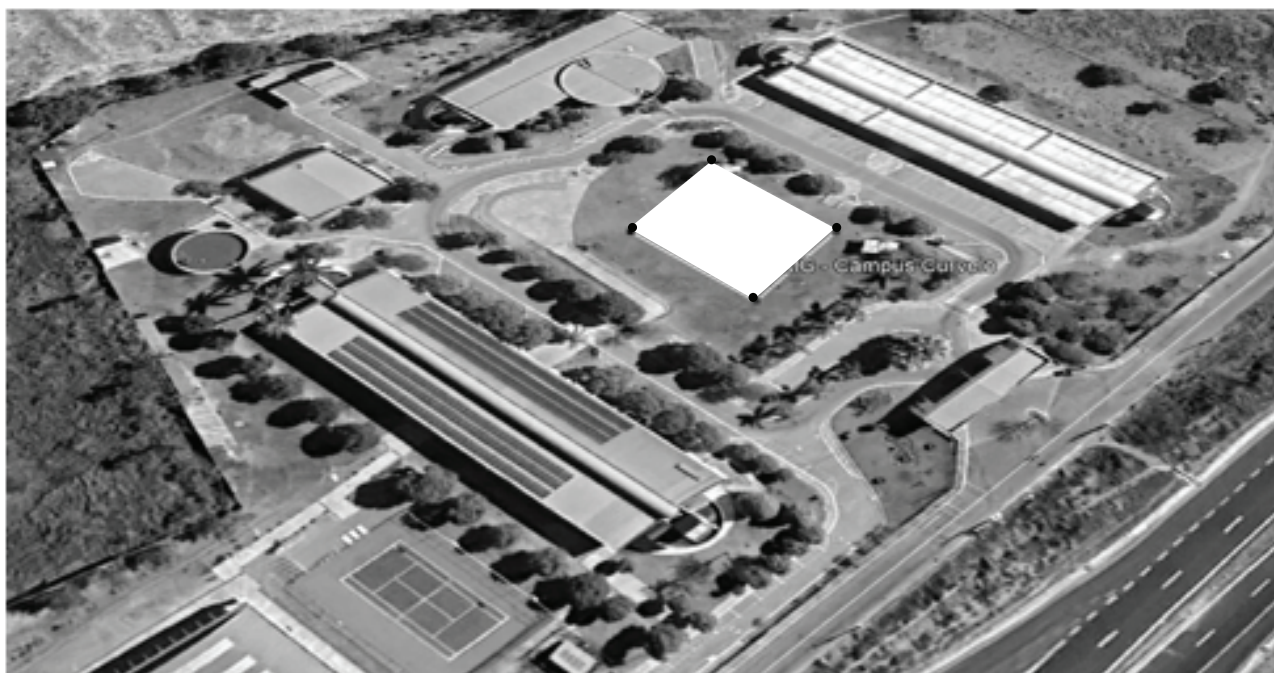


Figura 1 – Simulação do local para construção de uma edificação, no Campus do CEFET Curvelo-MG, adaptado, a partir do Google Earth, pela banca examinadora (2026).

QUESTÃO 02

As amostras de solos recebidas em um laboratório devem passar por procedimentos de preparação antes da realização de ensaios de caracterização.



Fonte: Amostras de solo. Banca Examinadora (2026).

Descreva os procedimentos necessários para preparar amostras deformadas quando chegam no laboratório ainda ensacadas e para um uso deste material, especificando, obrigatoriamente,

- a) os equipamentos necessários para o procedimento da preparação do solo;
- b) os procedimentos necessários para separar as amostras em quantidades para cada ensaio;
- c) os possíveis ensaios de caracterização que poderiam ser feitos com tais amostras;
- d) os equipamentos necessários para a realização dos possíveis ensaios destacados na alínea c.

CONCURSO PÚBLICO TÉCNICO ADMINISTRATIVO EM EDUCAÇÃO
CEFET-MG - 2026

RASCUNHO

1	
5	
10	
15	
20	
25	
30	

CONCURSO PÚBLICO TÉCNICO ADMINISTRATIVO EM EDUCAÇÃO

CEFET-MG - 2026

GABARITO (RASCUNHO)

LÍNGUA PORTUGUESA

01	A	B	C	D	E
02	A	B	C	D	E
03	A	B	C	D	E
04	A	B	C	D	E
05	A	B	C	D	E
06	A	B	C	D	E
07	A	B	C	D	E
08	A	B	C	D	E
09	A	B	C	D	E
10	A	B	C	D	E

LEGISLAÇÃO APLICADA AO SERVIÇO PÚBLICO

11	A	B	C	D	E
12	A	B	C	D	E
13	A	B	C	D	E
14	A	B	C	D	E
15	A	B	C	D	E

RACIOCÍNIO LÓGICO E MATEMÁTICO

16	A	B	C	D	E
17	A	B	C	D	E
18	A	B	C	D	E
19	A	B	C	D	E
20	A	B	C	D	E

NOÇÕES DE INFORMÁTICA

21	A	B	C	D	E
22	A	B	C	D	E
23	A	B	C	D	E
24	A	B	C	D	E
25	A	B	C	D	E

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

26	A	B	C	D	E
27	A	B	C	D	E
28	A	B	C	D	E
29	A	B	C	D	E
30	A	B	C	D	E
31	A	B	C	D	E
32	A	B	C	D	E
33	A	B	C	D	E
34	A	B	C	D	E
35	A	B	C	D	E
36	A	B	C	D	E
37	A	B	C	D	E
38	A	B	C	D	E
39	A	B	C	D	E
40	A	B	C	D	E

O gabarito e o caderno de provas serão divulgados no endereço eletrônico:
concurso.fundacaocefetminas.org.br

ATENÇÃO:
AGUARDE AUTORIZAÇÃO
PARA VIRAR O CADERNO DE PROVA.